

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 15 \_\_\_\_\_  
приказ № 122-о от 02.09.2018 года

## **Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение разработано для групп комбинированной направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- действующими СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МАДОУ № 15,
- договором между дошкольным учреждением (в лице заведующего) и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в МАДОУ № 15.

1.3. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (разработанной с учетом психофизических особенностей развития ребенка с ОВЗ), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ**

2.1. Зачисление детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДОУ с заключением родительского договора.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

2.5. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), дополнительного соглашения

2.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты МАДОУ, рекомендованные коллегиальным заключением территориальной ПМПК через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Содержание АООП для детей с ОВЗ реализуется в формате индивидуальных занятий, индивидуальной работы, индивидуализированного обучения.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей нормативного развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Для каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа, рекомендованная коллегиальным заключением территориальной ПМПК, в которой представлен индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности имеет гибкое содержание с применением педагогических технологии, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом «ребенок с ОВЗ» и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения территориальной ПМПК.

4.7. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ на психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ коллегиально даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1. Деятельность воспитателя:

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений

развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению на следующем этапе образования.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ, инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: адаптированная образовательная программа ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, тетрадь взаимодействия воспитателя со специалистами МАДОУ, тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями;

В конце учебного года составляется педагогическое представление на каждого воспитанника с ОВЗ с отражением динамики развития ребенка, эффективности применения приемов, дефицитов развития (если имеются).

## 5.2. Деятельность учителя-логопеда:

5.2.1 Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ:

- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальный учебный план ребёнка с ОВЗ,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения территориальной ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: адаптированная образовательная программа ребенка с ОВЗ, речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ, журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ, тетрадь для записей рекомендаций специалистам, тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляется логопедическое представление на каждого воспитанника с ОВЗ с отражением динамики развития ребенка, эффективности применения приемов, дефицитов развития (если имеются).

## 5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Проводит ежегодное обследование детей группы компенсирующей направленности.

5.3.2. Проводит консультативную работу с воспитателями и родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и оздоровления детей, в том числе и детей с

ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующей направленности.

5.3.3. Ведет соответствующую документацию, мониторинг.

В конце учебного года составляется представление педагога-психолога на каждого воспитанника с ОВЗ с отражением динамики развития ребенка, эффективности применения приемов, дефицитов развития (если имеются).

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий МАДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 15 и адаптированную образовательную программу дошкольного учреждения с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- участвовать в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 и адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на обучение по ООП ДО МАДОУ № 15 и АОП с учетом нарушения развития;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МАДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МАДОУ № 15 и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАДОУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация МАДОУ закрепляются в договоре, заключенном между МАДОУ и родителями (законными представителями).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО МАДОУ № 15.

Согласовано

родительским комитетом

Председатель Захаренко Н.П.

Протокол № 1 от 24.05.2018 г.